



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

SILABUS

**MATA KULIAH : PENGEMBANGAN MODEL-MODEL
PENGAJARAN BAHASA INDONESIA**

PPs/IPB

Revisi : ada

1 September
2014

Hal. 1-
4

1. Fakultas / Program Studi : PPs/IPB S3 PBI
2. Mata Kuliah & Kode : Pengembangan Model-Model Pengajaran bahasa Indonesia LIT 201
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Gasal / III Waktu : 16 pertemuan
5. Mata kuliah Prasyarat & Kode : -
6. Dosen : Prof. Dr. Suwarna Dwijonegoro, M.Pd
Dr. Maman Suryaman, M.Pd,

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisi gambaran mengenai pengembangan model-model pengajaran bahasa Indonesia. Fokus pengembangan model pengajaran bahasa Indonesia meliputi tantangan pengajaran abad ke-21; filosofi pengajaran; teori belajar; pemahaman atas konsep dasar pengajaran bahasa Indonesia: model, pendekatan, dan metode/strategi; ragam model pengajaran bahasa Indonesia; model-model pengajaran bahasa Indonesia inovatif; serta pengembangan model-model pengajaran bahasa Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan *scientific approach* (mengamati, menanya, mencari informasi, menalar, mengomunikasikan).. Media yang digunakan LCD, narasumber, perekaman video. Evaluasi dilakukan dengan portofolio, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester dengan *project*.

II. KOMPETENSI INTI

1. Memahami tantangan pengajaran bahasa Indonesia abad ke-21
2. Memahami filosofi pengajaran bahasa Indonesia
3. Memahami teori belajar untuk pengajaran bahasa Indonesia
4. Memahami konsep dasar pengajaran bahasa Indonesia : model, pendekatan, dan metode/strategi
5. Memahami ragam model pengajaran bahasa Indonesia
6. Memahami model-model pengajaran bahasa Indonesia inovatif
7. Memetakan masalah-masalah pengajaran bahasa Indonesia
8. Mengembangkan model-model pengajaran bahasa Indonesia

III. POKOK MATERI DAN RINCIAN POKOK MATERI

Minggu ke-	Pokok Materi	Rincian Pokok Materi	Waktu
1	Silabus perkuliahan, progress, penjelasan umum	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur silabus 	300'
2	Memahami tantangan pengajaran bahasa Indonesia abad ke-21	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kurikulum bahasa Indonesia • Karakteristik kurikulum bahasa Indonesia 	300'
3	Memahami filosofi pengajaran bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Pengajaran bahasa Indonesia • Kebijakan Pengajaran bahasa Indonesia 	300'
4	Memahami teori belajar untuk pengajaran bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Behaviorisme • Kognitivisme • Konstruktivisme • Humanisme • Sibernetik 	300'
5,6	Memahami konsep dasar pengajaran bahasa Indonesia : model, pendekatan, dan metode/strategi	<ul style="list-style-type: none"> • Model, pendekatan, metode/strategi • Model-model berorientasi guru • Model berorientasi siswa 	600'
7	Memahami ragam model pengajaran bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Model-model joyce dan Marsha 	300'
8	Memahami model-model pengajaran bahasa Indonesia inovatif	<ul style="list-style-type: none"> • Model berbasis masalah • Model inkuiri • Model konstruktivistik 	300'

		<ul style="list-style-type: none"> • Model komunikatif • Model berbasis proyek • Model kooperatif 	
9	Ujian Tengah Semester	•	
10	Mengamati model-model pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil amatan • Presentasi dan diskusi model 	
11	Memetakan masalah-masalah pengajaran bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah berbasis siswa • Masalah berbasis guru • Masalah berbasis kebijakan • Masalah berbasis sarana dan prasarana 	400'
12	Mengembangkan model-model pengajaran bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang model pengajaran bahasa Joyce dan Marsha • Merancang model pengajaran bahasa inovatif 	300'
13-14	Presentasi rancangan model-model pengajaran bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi model pengajaran bahasa Joyce dan Marsha • Presentasi model pengajaran bahasa inovatif 	600'
15	Mengimplementasikan model	• Simulasi model	300'
16	Ujian Semester	Take home exam	

IV. REFERENSI SUMBER BAHAN

- Johnson, K. (1982). *Communicative Syllabus, Design and Methodology*, Oxford : Pergamon Press.
- Joyce, B. dan M. Weil (1980). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Mayer, R. E. (1999). "Designing Instruction for Constructivist Learning".
- Dalam Reigeluth, C. M. (Ed.). *Instructional-design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theor. Volume II*, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Maman Suryaman. (2012). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : UNY Press.
- Nunan, D. (1989), *Designing Tasks for the Communicative Classroom*, Cambridge : Cambridge University Press.
- Nunan, D. (1989). *Designing Tasks for the Communicative Classroom*, Cambridge: CUP CUP.
- Pringgawidagda, Suwarna. (2011) *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adi Cita
- Jack C. Richards dan Willy A. Renandya. (2002). *Methodology in Language Teaching : An Anthology of Current Practice*. New York: Cambridge University Press.
- Willy A. Renandya. Ed. (2003). *Methodology and Materials Design in Language Teaching*. Singapore : SEAMEO Regional Language Centre.

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Kehadiran	5
2	Partisipasi aktif di kelas	10
3	Tugas-tugas	30
4	Ujian Tengah Semester	20
5	Ujian Semester	35
	Jumlah	100%

Yogyakarta, 3 September 2019

Penyusun Silabus

Dr. Maman Suryaman

NIP 19670204 199203 1 002